

Pädagogisches Konzept

Ganztageschule in getrennter Abfolge

1. Einleitung

Die ganztägige Schulform (GTS) bietet eine gut organisierte Betreuung am Nachmittag und ist somit ein ergänzendes Angebot zum regulären Unterricht für Schülerinnen und Schüler.

Es soll sowohl eine Unterstützung beim Lernen als auch eine Förderung der sozialen, kreativen und motorischen Kompetenzen der Kinder erfolgen.

Die Nachmittagsbetreuung hilft den Eltern, weiterhin ihrer beruflichen Tätigkeit nachgehen zu können. Es ist dabei von besonderer Bedeutung, dass die Erziehungsberechtigten ihre Kinder als gut aufgehoben betrachten. Wir legen Wert auf eine ganzheitliche Förderung der Kinder und darauf, ihnen durch Struktur Sicherheit zu bieten.

2. Ziele der Ganztagesbetreuung

Die Ganztageschule (GTS) verfolgt folgende Ziele:

- Unterstützung der Kinder bei der Erledigung von Hausaufgaben
- Festigung und Vertiefung von Lerninhalten aus dem Unterricht
- Stärkung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
- Ausbau sozialer Fähigkeiten
- Förderung sportlicher und kreativer Interessen
- Gestaltung eines strukturierten und angenehmen Schulfachmittags

Zusätzlich wird großer Wert auf ein positives Lernklima gelegt, in dem sich die Kinder wohl und sicher fühlen. Durch klare Strukturen, feste Abläufe und individuelle Unterstützung werden die Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung begleitet. Besonders wichtig ist uns dabei die Förderung von sozialen Kompetenzen wie Hilfsbereitschaft, Respekt und Teamfähigkeit. Die Ganztagesbetreuung bietet außerdem Raum für individuelle Förderung, damit jedes Kind entsprechend Stärken und Bedürfnissen bestmöglich unterstützt werden kann.

3. Organisation und Räumlichkeiten der GTS

Für die Ganztagesbetreuung stehen folgende Räumlichkeiten zur Verfügung:

Betreuungsräume	2 GTS-Räume
Verpflegung	Küche
Bewegung	Turnsaal
Außenbereich	Schulhof und 2 Spielplätze
Betreuungszeiten	Nach dem regulären Unterricht bis maximal 17:00 Uhr

3.1 Mittagessen

Die Kinder essen nach dem Unterricht gemeinsam zu Mittag. Neben der Verpflegung dient diese Phase auch dem sozialen Lernen. Das Mittagessen wird täglich frisch vom Gasthaus Gangl bereitgestellt.

- Rücksichtnahme auf ihre Mitmenschen
- Tischkultur
- respektvolles Miteinander

Das gemeinsame Essen ist zudem eine bedeutende Erholungsphase für die Kinder.

3.2 Gegenstandsbezogene Lernzeit

Die gegenstandsbezogene Lernzeit ist ein zentraler Bestandteil der Ganztagesesschule. Die Kinder werden von einer Lehrperson bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben unterstützt und können Lerninhalte vertiefen und wiederholen.

- Dokumentation der Lernprozesse durch eine Lehrperson
- Wiederholung und Vertiefung von Lerninhalten
- Individuelle Unterstützung durch die Lehrperson

3.3 Freizeitgestaltung

Die Freizeit ist ein wesentlicher Teil des Nachmittags. Den Kindern wird die Gelegenheit geboten, sich zu bewegen, kreativ tätig zu sein und miteinander zu spielen.

- Bewegung und Sport
- Kreatives Gestalten und handwerkliche Tätigkeiten
- Spiele im Freien
- Kochen und Backen
- Soziale Aktivitäten und gemeinsames Spielen

4. Pädagogische Grundsätze

Wertschätzung und Respekt

Jedes Kind wird als einzigartige Persönlichkeit mit eigenen Stärken und Bedürfnissen gesehen und entsprechend wertgeschätzt.

Förderung der Selbstständigkeit

Die Kinder werden dabei unterstützt, Verantwortung für ihr Lernen und ihr Verhalten zu übernehmen.

Soziales Lernen

Teamfähigkeit, Konfliktlösung und gegenseitige Rücksichtnahme werden durch gemeinsames Spielen gefördert. Kreative, soziale und motorische Kompetenzen werden gezielt gestärkt.

5. Kooperation mit den Eltern

Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein wichtiger Bestandteil der Ganztagesbetreuung. Offene Kommunikation zwischen Schule, Betreuungspersonal und Eltern fördert das Wohlbefinden der Kinder.

- Regelmäßige Gespräche
- Aktiver Austausch von Informationen

6. Zusammenarbeit im Team

Die Betreuung wird von einem multiprofessionellen Team übernommen:

Lehrpersonen	Unterrichtliche Begleitung und Lernunterstützung
Elementar- und Hortpädagogin	Pädagogische Förderung und Freizeitbegleitung
Kinderbetreuerin	Betreuung und Begleitung der Kinder
Küchenhilfe	Zubereitung und Begleitung beim Mittagessen

Regelmäßige Kommunikation im Team sichert eine gut organisierte und abwechslungsreiche Betreuung.

7. Tagesablauf

1. Ankommen	Empfang der Kinder nach dem Unterricht
2. Mittagessen	Gemeinsames Mittagessen in der Schulküche
3. Freizeit & Bewegung	Bewegungsphase im Turnsaal oder im Freien
4. Lernzeit	Gegenstandsbezogene Lernzeit mit Lehrpersonenbegleitung
5. Freizeitgestaltung	Kreative und soziale Aktivitäten
6. Abholung	Abholung bis maximal 17:00 Uhr

8. Schlussbemerkung

Die Ganztageschule bietet den Kindern eine strukturierte Umgebung für Lernen, Bewegung und Freizeitaktivitäten. Es soll ein Umfeld geschaffen werden, in dem sich die Schülerinnen und Schüler wohlfühlen und ihre Fähigkeiten bestmöglich entfalten können.